

explore-it

Angebot Schulhausinterne Fortbildung



Bildlegende: Kursteilnehmer entwickeln einen Rotor für ein Windrad.

In 3h startklar für 20h spannenden Technikunterricht

Ein Elektroauto oder einen Roboter selber bauen und behalten dürfen, ein Lämpchen mit einem Wasserrad zum Leuchten bringen, mit einem Solarballon experimentieren... - die Kinder lieben es...

Aber, wo kauft man das Material und wer bezahlt das?

Woher nehme ich die Zeit zur Vorbereitung?

Bin ich kompetent genug?

Wer hilft?

explore-it

Sie erleben mit Ihrem Team in Ihrem Schulhaus 1:1, wie Technik, Naturwissenschaften und Innovation ab der 4.Klasse im Unterricht spannend angegangen werden können. Die Kurse richten sich im Speziellen auch an Lehrerinnen und Lehrer, die wenig Vorwissen zum Thema haben. Für Ihre Gruppe, die 8-30 Teilnehmende umfassen kann, bietet wird die dreistündige Weiterbildung nach Absprache auch an Abenden oder in der unterrichtsfreien Zeit an.

Unser Ziel ist Ihr Ziel: „Freude und Lernen“ im Unterricht

Das später für den Unterricht erforderliche Werk- und Experimentiermaterial im Klassensatz kann online bestellt werden und wird per Paketpost zugeschickt.

Jedes Kind der Gruppe kann die entstandenen Objekte und Experimente behalten. Die Materialien und der Zugang zu den Aufgabenstellungen und Inhalten auf www.explore-it.org werden durch Gönner zu zwei Dritteln vergünstigt.

Kurskosten

Auch der Weiterbildungskurs wird durch Gönner (Firmen, Verbände...) stark vergünstigt. Ein dreistündiger Kurs bei Ihnen im Schulhaus kostet pauschal CHF 600.-. Zu diesen Kosten müssen Sie pro Teilnehmer*in eine explore-it-Box erwerben. Auch hier übernimmt ein Gönner zwei Drittel der Kosten. Gerne besprechen wir alles Weitere unverbindlich mit Ihnen am Telefon.

Kontakt

René Providoli,
Verein explore-it, Spittel 4, 3953 Leuk-Stadt
rene.providoli@explore-it.org +41 79 364 06 62



Echo

Jährlich versorgt explore-it bis zu 25'000 Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Unterricht mit Lernmaterial.

*„Ohne die Vorarbeit des explore-it-Teams hätte ich dieses Thema im Unterricht nicht umsetzen können. Es hat mir geholfen meine Hemmschwelle gegenüber der Technik abzubauen und das Ganze zusammen mit meinen Schüler*innen als etwas Lustvolles zu erleben. Ich habe gemeinsam mit den Kindern "gestaunt" und mich gefreut!“*

Gabriela Fernandez, Primarlehrerin Wettingen

www.explore-it.org