



## Aussagen von Expertinnen und Experten

Stellvertretend für die Kinder und die Lehrpersonen:

**Gabriela, Fernandes, Primarlehrerin Wettingen AG**

*Ohne die Vorarbeit des explore-it-Teams hätte ich mich nie an dieses Thema gewagt. ... Ich habe gemeinsam mit den Kindern gestaunt, mich gefreut und sehr viel gelernt.- Danke!*

**Drita, Primarschülerin (11Jahre alt)** Olla das Projekt ist sehr toll und cool 🙌🙌🙌🙌🙌

**Sonja Karrer, Präsidentin von Schule und Elternhaus Schweiz**

*... "Zuhause ist in diese Richtung zwar einiges möglich, in der Schule und in Lerngruppen kann das aber vertiefter und viel besser aufs Lernen fokussiert geschehen."...*

**Dr. Anton Strittmatter, "Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH" 46'000 Mitglieder**

*... „explore-it hilft den Lehrpersonen in gescheiter und praktischer Weise, indem das erforderliche Material per Post verschickt und die Anleitungen und Aufgabenstellungen übers Internet ... - weiter so!“*

**Klaus Kalbermatter, Standortleiter Lonza Ltd. Visp**

*... "Um auch in Zukunft auf genügend qualifizierte Arbeitskräfte in der Region zählen zu können, unterstützen wir daher die Initiative explore-it."...*

**Prof. Dr. Jürg Christener, Präsident NaTech-Education, Direktor Hochschule für Technik der FHNW**

*... „Mit dem Ansatz, dass die Schülerinnen und Schüler die entstandenen Objekte behalten können, setzt explore-it neue Massstäbe in der Lehr- und Lernmittellandschaft."...*

**Prof. Dr. Reinhard Neier, Direktor Chemisches Institut der Universität Neuenburg**

*... "« explore-it » fördert generell das Verständnis naturwissenschaftlicher Zusammenhänge. Dies ist für eine basisdemokratische aufgebaute Gesellschaft wie die Schweiz von zentraler Bedeutung."...*

**Dr. Otto Piller, alt Dir. des Eidg. Amt für Messwesen, alt Ständerat**

*... „Die Jugend muss für die Naturwissenschaft und die Technik begeistert werden. Das Förderprogramm „explore-it“ ist ein ausgezeichnetes Mittel dazu."...*

**Prof. Dr. Alois Niggli, PH Freiburg, Leiter Dienststelle F&E**

*... „Vielfach sind es ja solche konkreten Lerngegenstände, die den Unterricht auf nachhaltigere Weise steuern als die abstrakten Lehrpläne, die oft überschätzt werden."...*

**Dr. Dr. hc. Mario Slongo, DRS 1-Wetterfrosch**

*... „Ich muss ohne "wenn und aber" sagen, dass ich begeistert bin über diese neuen Möglichkeiten, jungen Menschen die Naturwissenschaften näher zu bringen."...*

**Prof. Dr. Lino Guzella, ETHZ Weltmeister im Bau von energiesparenden Strassenfahrzeugen**

*... „Bei explore-it ermöglichen einfachste Materialien und spannende Aufgabenstellungen Erfolgserlebnisse - die beste Voraussetzung für einen späteren erfolgreichen Einstieg in ein Studium."...*

**Prof. Dr. Peter Labudde, Ko-Leiter von HarmoS Naturwissenschaften**

*„Mit Explore-it werden Lernumgebungen geschaffen, die vorzüglich geeignet sind Kompetenzen zu fördern, wie sie von HarmoS Naturwissenschaften vorgeschlagen worden sind."...*

**Hans-Ulrich Bigler, Direktor Schweizerischer Gewerbeverband sgV**

*... "explore-it legt ... die Grundlage, um Jugendlichen die faszinierende Welt der Technik und Naturwissenschaften zu eröffnen, sie zu begeistern und sie zu motivieren, ihre spätere Berufslaufbahn in dieser Richtung voran zu treiben."*

**Hans Ambühl, Generalsekretär der Konferenz der Kt. Erziehungsdirektoren (EDK):**

*... "Explore-it bietet Anregungen und Unterstützung für einen handlungsorientierten Unterricht: selber erkunden, untersuchen und einfache Experimente durchführen. Diesen handlungsorientierten Ansatz verfolgen auch die - momentan noch in einer Anhörungsversion vorliegenden - nationalen Bildungsstandards (Bildungsziele) der EDK für die Naturwissenschaften."...*